

Les 12 bonnes raisons d'éveiller et de transmettre la foi chrétienne ou « les bienfaits de la Foi dans l'éducation des enfants et des jeunes »

1 - La Foi cultive l'amour de la Vie.

Elle nous fait reconnaître que la vie est un don de Dieu.
Elle prémunit contre les idées dépressives et suicidaires : elle donne du sens à la vie .
Les enfants vont découvrir que malgré les difficultés, la vie mérite d'être vécue.
Elle a son origine et son but en Dieu. (Ap 22,13)

2 - En même temps, la foi va permettre aux jeunes de ne pas « idolâtrer » la vie sur cette terre.
Il y a un « au-delà ». La vie terrestre est seulement la première partie de ma vie :
elle se prolonge après la mort dans le Royaume de Dieu.

Le 1^{er} commandement « Tu n'adoreras pas d'autres dieux que moi » évite de transformer
une chose, une personne ou une activité humaine en idole (Ex 20,3) : il apprend la juste importance
de chaque chose, sans en faire un absolu.

3 - La foi est un puissant moteur de valorisation personnelle.

La foi, ce n'est pas seulement « croire que Dieu existe »
c'est croire que « moi-même j'existe aux yeux de Dieu » (théologienne Georgette Blaquière).
La foi valorise mon identité personnelle.
Je suis créée à l'image de Dieu. Je suis aimé de manière personnelle par Dieu (Isaïe 43,4).
Je suis voulu par Dieu. J'ai une vocation.
Dieu attend quelque chose de moi, personnellement. Il compte sur moi.

4 - La Foi enseigne la présence de Dieu et le sens de la confiance.

Je ne suis pas seul. Je suis accompagné (Mt 28,20).
La foi est la forme spirituelle de la confiance (Gn 15,1 : ne crains pas dit le Seigneur à Abram).
Avoir Foi c'est avoir Confiance, d'une confiance basée sur la présence agissante de Dieu.

5 - La foi enseigne le sens de l'intériorité.

Par la prière, l'enfant et le jeune apprennent à se poser, à écouter :
il y a une profondeur en moi ou agit l'Esprit Saint. Dieu demeure au fond de mon cœur.
La lecture de la Bible et la méditation des Ecritures va développer chez l'enfant le sens de l'Ecoute
et de l'intelligence profonde des choses et des êtres.

6 - Les 3 piliers de La foi chrétienne (Incarnation - Trinité - Rédemption) ont une fonction profondément humanisante :

- Le dogme de l'**incarnation**. Dieu s'est fait homme en Jésus-Christ. Il rentre dans l'Histoire humaine.
Dans le même mouvement, la foi chrétienne favorise l'engagement dans le monde.
Elle valorise l'instant présent monde et l'acceptation du réel.
Elle évite une fuite spirituelle désincarnée. Elle nous met en garde contre les paradis artificiels.

7 - La foi est aussi basée sur le dogme de la **Trinité**.

Elle permet aux jeunes l'apprentissage de l'amour vrai, vécu dans l'altérité.
Dieu est unique. Il y a un seul Dieu mais l'unicité de Dieu n'est pas une solitude de Dieu.
Dieu est Trinité. La foi trinitaire c'est l'initiation à « l'Autre » différent de moi.
L'amour universel de Jésus apprend à aimer sans s'arrêter aux différences
et valorise les différences. Saint Paul (Gal 3,28)

8 - Au cœur de la foi chrétienne, il y a la mort et la résurrection de Jésus.

C'est le mystère de la **rédemption**, vécue et célébrée à Pâques.

L'expérience de la Pâque permet de vivre nos épreuves non pas comme la « fin du monde »
mais comme une traversée, comme une expérience de résilience.

En psychologie la résilience c'est « la capacité de résistance psychique face aux aléas de la vie ».

La vie est un cheminement. La mort elle-même n'est pas la fin de tout.

Il y a un « au-delà » de l'épreuve. (Béatitudes Mt 5,1-12a)

L'expérience spirituelle de la Pâque permet de comprendre et de vivre l'épreuve comme un passage

9 – L'apprentissage de la foi passe par l'apprentissage de la loi c'est-à-dire de la limite.

Tout n'est pas possible tout n'est pas permis.

L'acceptation de la loi c'est le refus de la toute-puissance.

Dans l'apprentissage de la vie chrétienne le jeune chrétien découvre l'importance de la « Loi »
comme un tuteur nécessaire à sa croissance.

Il découvre aussi que la Loi n'est pas un but en soi : elle doit être vécue dans l'Esprit Saint.

La Bible permet un juste apprentissage de l'autorité. Elle dit « d'honorer son père et sa mère »
(Ex 20,12) mais en reconnaissant que nous n'avons qu'un seul Dieu et Père. (Mt 23,8)

10 – Le sens du péché c'est le sens de la responsabilité.

Je suis pêcheur parce que je suis responsable de mes actes.

Le péché ce n'est pas la culpabilité c'est la responsabilité.

Il y a le « bien » il y a le « mal ». Je peux faire le bien, je peux faire le mal.

Le sens du péché va développer chez l'enfant le sens de la responsabilité et donc aussi du
discernement : avant de faire quelque chose, je réfléchis pour savoir ce qui est Bien ou Mal.

11 – La foi chrétienne enseigne la notion de péché en même temps que la notion de Pardon
(Mt 18,22). Le pardon est une attitude très précieuse pour l'enfant et le jeune

qui découvre la réalité du mal et de l'injustice, dans le monde mais aussi en lui-même.

Il fera la différence entre la « culpabilité » qui replie la personne sur elle-même
et la « contrition » qui est une reconnaissance du péché dans l'Amour de Dieu.

Le sens du pardon développera chez l'enfant et le jeune, un profond sens humain.

12 – La vie chrétienne c'est l'imitation de la vie de Jésus.

C'est la valorisation des valeurs humaines les plus élevés.

L'exemple du Christ (et de la vie des saints) est un puissant moteur d'élévation.

La foi reconnaît et favorise les vertus humaines les plus positives.

La foi est un puissant vecteur d'ouverture et d'amour.

Saint Paul dit : (Ph 4) : 8 Enfin, mes frères, tout ce qui est vrai et noble, tout ce qui est juste et pur,
tout ce qui est digne d'être aimé et honoré, tout ce qui s'appelle vertu et qui mérite des éloges,
tout cela, prenez-le en compte.
